**LK.1.3**

**AnalisisPenerapan Model Pembelajaran**

**Satuan Pendidikan : SMA Mahatma Gading**

**Nama Guru : Novita Sari Adiyani, S.Pd.**

**Mata Pelajaran : Fisika**

**Kelas : XI MIPA**

**Pasangan KD : KD 3**.2 ***Menganalisis*** sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari hari

**: KD** 4.2 ***Melakukan*** percobaan tentang sifat elastisitas suatu bahan berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya

ya

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikator Pencapaian Kompetensi**  **(IPK)** | **Materi Pembelajaran** | **Model dan/Sintaks Pembelajaran** | **Deskripsi Kegiatan Yang Dilakukan** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 3.2.1.Menunjukan benda-benda elastis | Sifat Elastisitas | Problem Based Learning  1. Mengorientasi  2. Mengorganisasi  3. Membimbing  4. Mengembangkan  5. Menganalisa | Menyajikan cerita mengenai karet rambut yang dibeli dua bulan yang lalu, sekarang sudah berubah ukuran.  Mengetahui benda-benda yang bersifat elastis  Membedakan benda elastis berdasarkan nilai tetatpan gaya |
| 3.2.2.Menjelaskan pengertian elastisitas | Elastisitas |
| 3.2.3.Menyelidiki pengaruh massa benda terhadap perubahan panjang pegas | Hukum Hooke |
| 3.2.4. Menganalis nilai tetapan gaya |
| **Indikator Pencapaian Kompetensi**  **(IPK)** | **Materi Pembelajaran** | **Model dan/Sintaks Pembelajaran** | **Deskripsi Kegiatan Yang Dilakukan** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 4.2.1. Mengamati benda-benda elastis | Sifat Elastisitas | Discovery Learning :   1. Stimulation   (Memberi Stimulus)   1. Problem Statement (Mengidentifikasi Masalah) 2. Data Collecting (Mengumpulkan Data) 3. Data Processing   (Mengolah Data)  5. Verification  (Memverifikasi) dan  6. Generalization (Menyimpulkan) | 1. Stimulation  Menyediakan benda-benda dengan sifat keelastisan yang berbeda  2. Problem Statement  Memberi perlakuan yang sama terhadap beberapa benda tersebut  3. Data Collecting  Mengumpulkan data hasil dari beberapa percobaan  4. Data Processing  Mengolah data yang telah terkumpul.  5. Verification  Membuktikan bahwa nilai tetapan gaya berpengaruh terhadap nilai beban  6. Generalization  Membuat kesimpulan dari presentasi beberapa kelompok |
| 4.2.2.Melakukan percobaan hukum Hooke dengan menggunakan pegas/karet, mistar, beban gantung, dan statif secara berkelompok | Elastisitas |
| 4.2.3. Mengolah data dan menganalisis hasil percobaan ke dalam grafik, menentukan persamaan, membandingkan hasil percobaan dengan bahan pegas/karet yang berbeda, perumusan tetapan pegas susunan seri-paralel | Hukum Hooke |
| 4.2.4. Membuat laporan hasil percobaan dan mempresentasikannya |

Jakarta, 15 Mei 2017

Mengetahui: Guru Mata Pelajaran,

Kepala Sekolah,

Dra. Susy Poernasusila, MM Novita Sari Adiyani, S.Pd.